Nell’anno scolastico 2025 – 2026 la Commissione Valutazione e Autovalutazione di Istituto sarà coordinata dalla Funzione Strumentale Irma Governi. A partire dall’a.s. 2024 – 2025, in base all’Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella Scuola Primaria è espressa, per ciascuna delle discipline di studio, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria

Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L’alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L’alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L’alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L’alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al

	contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

La valutazione in itinere è espressa ugualmente attraverso i giudizi sintetici presenti nella tabella precedente e sul registro elettronico, per ciascuna disciplina, sono inseriti i macro – obiettivi ricavati dalle Indicazioni Nazionali, dal curricolo verticale e da quello della Scuola Primaria, oltre che dai Traguardi di competenza e dalle Competenze chiave europee. Di seguito i macro – obiettivi presenti nel registro elettronico, uguali per tutte le classi di Scuola Primaria.

ITALIANO

- ascoltare e parlare
- leggere e comprendere
- scrivere
- riflettere sulla lingua

INGLESE (leggere e comprendere e scrivere da valutare solo dalla terza in poi)

- ascoltare e comprendere
- parlare
  leggere e comprendere
- scrivere

STORIA

- conoscere eventi, organizzare informazioni e riferire le conoscenze acquisite con il linguaggio specifico

GEOGRAFIA

- orientarsi, organizzare le informazioni e riferire le conoscenze acquisite con il linguaggio specifico

MATEMATICA

- conoscere e operare con i numeri
- conoscere, descrivere e denominare gli elementi dello spazio e le figure
- ricercare dati per ricavare informazioni e leggere grafici e tabelle
- risolvere situazioni problematiche

SCIENZE

- osservare, descrivere, sperimentare e riferire le conoscenze acquisite con il linguaggio specifico

MUSICA

- ascoltare, discriminare e produrre messaggi o eventi musicali

ARTE E IMMAGINE

- leggere e produrre immagini

EDUCAZIONE FISICA

- combinare e utilizzare diversi schemi motori
- partecipare alle varie forme di gioco e sport rispettandone le regole e assumendo comportamenti corretti

RELIGIONE CATTOLICA

- conoscere la relazione tra uomo e dio e i valori
  etici e morali della religione cristiana
- conoscere la bibbia e i suoi elementi identificativi
- riconoscere, rispettare e apprezzare i valori delle altre religioni per una convivenza civile

TECNOLOGIA ED EDUCAZIONE CIVICA restano interdisciplinari, pertanto la valutazione resta inserita in sede di scrutinio

TECNOLOGIA

- conoscere strumenti, anche informatici e/o materiali
- produrre e/o trasformare oggetti e/o materiali

EDUCAZIONE CIVICA

- conoscere i principi della convivenza civile e gli elementi fondamentali delle problematiche ambientali

Nella valutazione periodica, in ogni Documento di valutazione vengono riportati: la disciplina, il giudizio sintetico relativo ad ogni disciplina e il giudizio globale inerente i processi di apprendimento degli alunni.

Nel corrente anno scolastico, la Funzione Strumentale restituirà i risultati delle prove finali d'istituto somministrate agli alunni alla fine dello scorso anno scolastico. I risultati ottenuti nelle prove verranno comunicati a tutti i docenti, al fine di avviare una riflessione autovalutativa sugli esiti degli apprendimenti, evidenziando gli aspetti positivi, le criticità e le possibili aree di intervento per il miglioramento della qualità dell'insegnamento. Ogni anno infatti, tutti gli alunni della Scuola Primaria e gli alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di primo grado sostengono le prove finali d'istituto, relative alle discipline Italiano e Matematica. Dallo scorso anno inoltre gli alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado sostengono anche le prove di Lingua straniera. La Funzione strumentale suddetta si occuperà inoltre di restituire i risultati INVALSI relativi allo scorso anno scolastico e di coordinare le attività relative alla somministrazione delle prove stesse, nell'anno scolastico corrente. La Commissione "Valutazione degli alunni e Autovalutazione d'Istituto", coordinata dalla Funzione Strumentale, si occuperà di aggiornare e rinnovare le prove di verifica finali d'istituto e predisporrà inoltre i questionari di gradimento del servizio offerto dalla Scuola, che saranno somministrati a tutte le componenti scolastiche.

Funzione Strumentale

Valutazione degli alunni e Autovalutazione d'Istituto

Irma Governi